

**UNA SCUOLA INCLUSIVA
... PER TUTTI E PER
CIASCUNO**

**La legge 8 ottobre
2010, n. 170** riconosce
la dislessia, la disgrafia,
la disortografia e la di-
scalculia quali disturbi
specifici di apprendimen-
to, denominati "DSA",
dispone che il diritto allo
studio degli alunni con
DSA si garantito median-
te molteplici iniziative,
con forme efficaci e fles-
sibili di lavoro scolastico.

**"I bambini hanno la
cattiva abitudine di
non chiedere il per-
messo per imparare"**

Emilia Ferreiro

**A NOI IL COMPITO
DI CREARE UN TER-
RENO FERTILE PER
L'APPRENDIMENTO E
IL SUCCESSO FOR-
MATIVO.**



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MORO
Seregno

Via Tiziano, 50
20831 Seregno (MB)

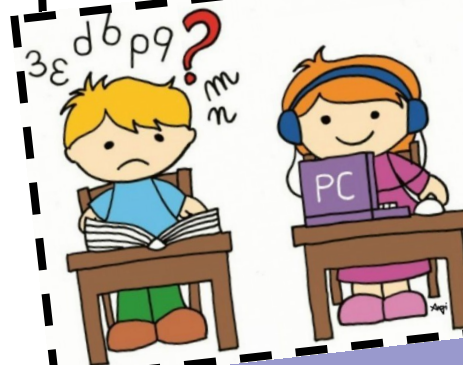
Tel.: 0362-230995

Fax: 0362 263598

e-mail: icmoro.seregno@libero.it
MIIC8DC009@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MORO
Seregno (MB)



**PROGETTO SCREENING
sui Disturbi Specifici
dell'Apprendimento**

a. s. 2018-2019

**L'INDIVIDUAZIONE, LA
PREVENZIONE E IL
TRATTAMENTO DEI DISTURBI
SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO (DSA)**

▶ CHE COSA SONO I DSA?

Si parla di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) quando un bambino mostra delle difficoltà isolate e circoscritte nella lettura, nella scrittura e nel calcolo, in una situazione in cui il livello scolastico globale e lo sviluppo intellettivo sono nella norma e non sono presenti deficit sensoriali. I DSA vengono classificati a seconda delle abilità interessate dal disturbo, si distinguono in:

DISLESSIA → DISTURBO SPECIFICO DELLA LETTURA (CORRETTEZZA E/O VELOCITÀ)

DISORTOGRAFIA → DISTURBO SPECIFICO DELLA SCRITTURA

DISGRAFIA → DISTURBO SPECIFICO DELLA SCRITTURA (GRAFIA)

DISCALCULIA → DISTURBO SPECIFICO DELLE ABILITÀ ARITMETICHE (NUMERO, PROCEDURE, CALCOLO)



COSA FA LA NOSTRA SCUOLA?

- ◆ CONOSCERE
- ◆ INDIVIDUARE
- ◆ INTERVENIRE CON UNA DIDATTICA ADEGUATA E UNA GIUSTA VALUTAZIONE

COME?

- * Formazione insegnanti.
- * Questionario osservativo per insegnanti e genitori.
- * Screening per individuare i bambini a rischio di DSA:
 1. alunni ultimo anno Scuola dell'Infanzia;
 2. alunni classi seconde Scuola Primaria.
- * Predisposizione PDP alunni certificati.
- * Supporto didattico per il trattamento delle capacità scolastiche disturbate e per favorire l'autonomia nello studio attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi.
- * Lavoro di rete: rapporto con famiglia e Servizi territoriali.

PERCHÉ È IMPORTANTE LO SCREENING

NELL'INTERVENTO PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DELLA LETTO-SCRITTURA?

IL NOSTRO PROGETTO DI **SCREENING** È UTILE ALL'IDENTIFICAZIONE PRECOCE E AL RECUPERO DEI RITARDI NELL'ACQUISIZIONE DELLA LETTO-SCRITTURA E DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN ETÀ SCOLARE.

NON VUOLE PORRE DIAGNOSI MA INDIRIZZARE A UNO STUDIO DIAGNOSTICO ALUNNI CHE PRESENTANO INDICI CARATTERIZZANTI.



Via Tiziano, 50
20831 Seregno (MB)

Tel.: 0362-230995

Fax: 0362 263598

e-mail: icmoro.seregno@libero.it
MIIC8DC009@PEC.ISTRUZIONE.IT